

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2015-2016

Sommario

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2015-2016	2
LA NOSTRA STORIA	2
DOVE SIAMO	3
INFORMATIZZAZIONE	3
CERTIFICAZIONE DI QUALITA' E PROCEDURE	4
I NOSTRI CORSI	5
QUADRO ORARIO LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	6
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	6
QUADRO ORARIO DEL LICEO SCIENTIFICO SEZIONE AD INDIRIZZO SPORTIVO	7
RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER IL LICEO SPORTIVO	7
QUADRO ORARIO ITI - ARTICOLAZIONE MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA	8
Profilo del Perito in Meccanica, Meccatronica ed Energia:	9
QUADRO ORARIO ITI- ARTICOLAZIONE ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	10
Profilo del perito in elettronica ed elettrotecnica:	11
Requisiti	11
QUADRO ORARIO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	12
Profilo informatica e telecomunicazioni	13
QUADRO ORARIO ISTITUTO PROFESSIONALE MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	14
Profilo del diplomato Istituto Professionale manutenzione ed assistenza tecnica	15
I. LINEE GUIDA DEL P. O. F.	16
OFFERTA FORMATIVA	16
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA E ASSI CULTURALI	16
REGOLAMENTI	18
Patto educativo di corresponsabilità	18
II. PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE ED EDUCATIVE	19
PRESENTAZIONE DELLE ATTIVITA' (Suddivisione in base alle tipologie definite nella sezione 3.2 della PQ11)	19
ATTIVITA' INTEGRATIVE DEL CURRICOLO	19
TIPOLOGIA B.	19
TIPOLOGIA C	22

PARTICOLARE RILEVANZA INFINE, CONFORMEMENTE ALLO SPIRITO DELLA LEGGE 107/2015, ACQUISTANO I PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO:	32
USCITE DIDATTICHE	33
VISITE GUIDATE	33
VIAGGI DI ISTRUZIONE	33
III. DIDATTICA	34
ATTIVITÀ DI SOSTEGNO, DI RECUPERO E DI POTENZIAMENTO	34
CREDITO SCOLASTICO	35
CREDITO FORMATIVO	36
Criteria di assegnazione del credito formativo:	36
CRITERI DI VALUTAZIONE AI FINI DELL'AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA	38
NUMERO DI PROVE E CRITERI DI VALUTAZIONE	40
VOTO DI CONDOTTA	41
CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA (delibera del Collegio dei docenti del 10 settembre 2010).....	41
IV. VERIFICA E VALUTAZIONE DEL P.O.F.	43
CALENDARIO SCOLASTICO 2015-2016	45

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2015-2016

L'art. 3 del DPR 8 marzo 1999 n. 275 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997 n. 59) stabilisce che ogni istituzione scolastica predisponga, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.).

Il Piano è il documento fondamentale dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito dell'autonomia.

L'Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci" predispone il proprio piano con l'intento che esso possa risultare uno strumento di comunicazione leggibile, un profilo chiaro dell'Istituto, un documento che metta in relazione la scuola con gli studenti e le famiglie, una sintesi e una proposta di contenuti in rapporto con la realtà locale.

LA NOSTRA STORIA

L'IIS di Carate Brianza nasce come sezione staccata dell'Itis Feltrinelli di Milano per l'indirizzo metalmeccanico. Il 1° ottobre 1967 ottiene l'autonomia.

1972-1973 Avvio dell'indirizzo di Elettrotecnica.

1981-1982 Intitolazione a Leonardo da Vinci.

1985-1986 L'istituto sperimenta i progetti assistiti Ergon e Ambra nel triennio per l'indirizzo di industrie metalmeccaniche (Meccanica) e di Elettrotecnica (elettrotecnica e automazione).

1986-1987 Viene aggiunto l'indirizzo di Elettronica e telecomunicazioni e viene esteso allo steso il progetto Ambra.

1993-1994 Avvio dell'indirizzo di Liceo Scientifico-Tecnologico secondo la sperimentazione del progetto Brocca.

1994-1995 I progetti sperimentali passano a ordinamento normale. Vengono avviati i nuovi programmi del biennio che introducono stabilmente l'informatica.

11 giugno 2003 Certificazione Quality Management System ISO 9001 2000.

2005-2006 Avvio dell'indirizzo di Liceo scientifico tecnologico di indirizzo sportivo, nel contesto della autonomia didattica organizzativa prevista dal DPR n. 275.

2007-2008 Viene approvata l'istituzione del Liceo Scientifico con sperimentazione del Piano Nazionale di Informatica.

2008-2009 Istituzione del Liceo scientifico tradizionale. L'ITI assume la nuova denominazione di Istituto di Istruzione Superiore (IIS).

2010-2011 Viene approvato l'avvio di due indirizzi: Meccanica, Meccatronica ed Elettronica-

Elettrotecnica (nell'istituto Tecnico) e Scienze applicate (nel Liceo Scientifico)

2012-2013 Viene attivato l'indirizzo di Informatica e Telecomunicazioni.

2013-2014 Vengono approvati due nuovi indirizzi: l'Istituto professionale con Manutenzione e assistenza tecnica e il Liceo delle scienze applicate con potenziamento nella area sportiva.

2014-2015 Viene attivato il liceo Sportivo.

DOVE SIAMO

- La sede dell'IIS "Leonardo da Vinci" è collocata in Via de Gasperi n°1 - Carate Brianza.
- La nostra scuola è raggiungibile utilizzando le seguenti linee :
- z221 Sesto S.G.- Monza- Carate B.- Giussano- Mariano C.
- z231 Carate B. –Giussano (Robbiano)-Seregno- Desio
- z232 Desio- Seregno- Carate B.- Renate/ Besana
- z233 Triuggio- Albiate- Carate B.- Seregno
- z220 servizio chiamata Taxi-Bus



INFORMATIZZAZIONE

Dall'anno scolastico 2012-2013 la scuola ha adottato il registro on line.

Il sistema del Registro Elettronico agisce nel pieno rispetto della normativa sulla privacy.

Le informazioni potranno essere consultate esclusivamente dai genitori digitando il codice dello studente e la password di accesso assegnata all'atto dell'iscrizione.

La comunicazione scuola-famiglia avviene tramite il registro on line per alcune tipologie di informazioni: valutazioni, note disciplinari, avvisi, circolari.

CERTIFICAZIONE DI QUALITA' E PROCEDURE

L'11 giugno 2003 il Sistema di gestione dell'Istituto ha ottenuto la certificazione di qualità secondo la Norma UNI EN ISO 9001: il percorso per il raggiungimento di tale obiettivo è iniziato dall'anno scolastico 2002/2003 e da allora il nostro Istituto ha continuato a perseguire come obiettivi prioritari la soddisfazione degli studenti e delle loro famiglie, la capacità di innovazione e il continuo miglioramento della qualità del servizio. La certificazione di Qualità è stata confermata per tutti gli anni successivi e, in occasione della visita di rinnovo, il 29 maggio 2009 è stato effettuato l'adeguamento documentale del Sistema Gestione Qualità alle richieste della nuova edizione della norma: in seguito alla valutazione positiva da parte di Certiquality il nostro Istituto è da allora certificato secondo la Nuova edizione 2008 della norma UNI EN ISO 9001.

Nel maggio 2015, a seguito dell'esito positivo della verifica ispettiva per il rinnovo della certificazione, Certiquality ha rinnovato all'Istituto la certificazione sino al giugno 2018. L'Istituto è soggetto ogni anno a verifiche di controllo.

I testi applicativi delle procedure e la relativa documentazione sono consultabili nel sito dell'Istituto.

I NOSTRI CORSI

Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate

Nel nostro istituto sono attivi due indirizzi: "Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate" e "Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate con potenziamento sportivo".

Liceo Scientifico Sezione Ad Indirizzo Sportivo

Il nostro istituto è stato scelto come sede provinciale del Liceo Sportivo dall'anno scolastico 2014-2015.

Istituto Tecnico Industriale

Sono presenti nel nostro Istituto gli indirizzi di Meccanica, Meccatronica ed Energia, di Elettronica ed Elettrotecnica, di Informatica e di Telecomunicazioni.

Istituto Professionale

E' presente nel nostro Istituto l'indirizzo di Manutenzione e assistenza tecnica.

Tutti i licei e gli istituti tecnici hanno la durata di cinque anni e sono suddivisi in due bienni e in un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato, utile ai fini della continuazione degli studi in qualsiasi facoltà universitaria. Il quinto anno è anche finalizzato a un migliore raccordo tra la scuola e l'istruzione superiore e alla preparazione all'inserimento nella vita lavorativa e/o al proseguimento degli studi in ambito universitario.

Nella nostra scuola, sul versante degli Istituti Tecnici, sono attivati - nel settore tecnologico - tre indirizzi: Meccanica, Meccatronica ed Energia, Elettronica ed Elettrotecnica, e Informatica e Telecomunicazioni.

I primi due indirizzi sono in continuità con la tradizione dell'ITI; il terzo indirizzo è stato introdotto nell'anno scolastico 2012-2013, come ampliamento dell'offerta formativa e utilizzando risorse professionali e laboratoriali già presenti in Istituto.

Sul versante dei Licei è attivo l'indirizzo scientifico – opzione Scienze applicate.

Dall'anno scolastico 2013-2014 sono stati attivati l'istituto professionale e il liceo scientifico con potenziamento sportivo.

Dall'anno scolastico 2014-2015 è stato attivato il liceo sportivo.

QUADRO ORARIO LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della Terra)	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	27	27	30	30	30

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

QUADRO ORARIO DEL LICEO SCIENTIFICO SEZIONE AD INDIRIZZO SPORTIVO

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	3	3	3	3	3
Diritto ed economia dello sport			3	3	3
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Discipline sportive	3	3	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	27	27	30	30	30

* Con Informatica al primo biennio ** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER IL LICEO SPORTIVO

La sezione ad indirizzo sportivo è volta all'approfondimento delle scienze motorie e di una o più discipline sportive all'interno di un quadro culturale che favorisce, in particolare, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali e dell'economia e del diritto. Guida lo studente a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni ai percorsi liceali e i risultati di apprendimento specifici del liceo scientifico di cui all'Allegato A al decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, dovranno saper applicare i metodi della pratica sportiva in diversi ambiti; saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni sportivi, la riflessione metodologica sullo sport e sulle procedure sperimentali a esso inerenti; essere in grado di ricercare strategie atte a favorire la scoperta del ruolo pluridisciplinare e sociale dello sport; saper approfondire la conoscenza e la pratica delle diverse discipline sportive; essere in grado di orientarsi nell'ambito socioeconomico del territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria realtà territoriale con contesti nazionali ed internazionali.

**QUADRO ORARIO ITI - ARTICOLAZIONE MECCANICA,
MECCATRONICA ED ENERGIA**

Attività e Insegnamenti Comuni	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	-	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Totale ore di attività generali	21	20	15	15	15
DISCIPLINE					
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
di cui Laboratorio di Fisica	(1)	(1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
di cui Laboratorio di Fisica	(1)	(1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazioni grafiche	3	3	-	-	-
di cui laboratorio di Tecnologie e tecniche di rappresentazioni grafiche	(1)	(1)	-	-	-
Tecnologie Informatiche	3	-	-	-	-
di cui Laboratorio di Tecnologie Informatiche	(1)	-	-	-	-
Scienze e Tecnologie applicate*	-	3	-	-	-
Complementi di Matematica	-	-	1	1	-
Articolazioni MECCANICA, MECCATRONICA ed ENERGIA					
Meccanica, Macchine ed Energia	-	-	4	4	4
Sistemi ed Automazione	-	-	4	3	3
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	-	-	5	5	5
Disegno, progettazione e organizzazione industriale			3	4	5
Totale ore settimanali	33	32	32	32	32

Profilo del Perito in Meccanica, Meccatronica ed Energia:

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni; inoltre ha competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici;
- nelle attività produttive d'interesse, esprime le proprie competenze nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti e nella realizzazione dei processi produttivi;
- opera nella manutenzione preventiva e ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi; è in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali;
- nel campo dei trasporti, può approfondire e specializzare le sue competenze in ordine alla costruzione e manutenzione, ordinaria e straordinaria, dei mezzi terrestri, navali e aerei;
- integra le conoscenze di meccanica, di elettrotecnica, elettronica e dei sistemi informatici dedicati con le nozioni di base di fisica e chimica, economia e organizzazione; interviene nell'automazione industriale e nel controllo e conduzione dei processi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione, all'adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese, per il miglioramento della qualità ed economicità dei prodotti; elabora cicli di lavorazione, analizzandone e valutandone i costi;
- relativamente alle tipologie di produzione, interviene nei processi di conversione, gestione ed utilizzo dell'energia e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente;
- è in grado di operare autonomamente, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale;
- è in grado di pianificare la produzione e la certificazione dei sistemi progettati, descrivendo e documentando il lavoro svolto, valutando i risultati conseguiti, redigendo istruzioni tecniche e manuali d'uso;
- conosce ed utilizza strumenti di comunicazione efficace e team working per operare in contesti organizzati.

QUADRO ORARIO ITI- ARTICOLAZIONE ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

Attività ed insegnamenti comuni	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Geografia	1	-	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate(scienze della Terra e biologia)	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Totale ore di attività generali	21	20	15	15	15
DISCIPLINE					
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
di cui in compresenza	(1)	(1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
di cui in compresenza	(1)	(1)	-	-	-
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
di cui in compresenza	(1)	(1)	-	-	-
Tecnologieinformatiche	3	-	-	-	-
di cui in compresenza	(1)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate *	-	3	-	-	-
ARTICOLAZIONE ELETTRONICA ELETTROTECNICA ED AUTOMAZIONE					
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	-	-	5	5	6
ARTICOLAZIONE ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA					
Elettrotecnica ed elettronica	-	-	7	5	6
di cui in compresenza	-	-	3	3	3
Sistemi ed automazione	-	-	4	5	5
di cui in compresenza	-	-	2	2	2
Totale ore settimanali	33	32	32	32	32

*L'insegnamento denominato "Scienze e Tecnologie applicate", compreso fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, è riferito alle competenze relative alle discipline di indirizzo del secondo biennio e quinto anno. Per individuazione delle classi di concorso si rinvia all'articolo 8, comma4, lettera a).

Profilo del perito in elettronica ed elettrotecnica:

Il corso di studi è quinquennale. Al termine del ciclo di studi si consegue il diploma di PERITO IN ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA che permette:

- l'accesso a tutte le facoltà universitarie
- l'accesso agli istituti tecnici superiori; ai percorsi di istruzioni e formazione tecnica superiore; agli istituti di alta formazione artistica, musicale e coreutica
- l'inserimento professionale nel mondo del lavoro principalmente nei settori: della produzione di macchine e componenti elettrici o elettronici, dell'automazione industriale e civile, della progettazione tecnica, della manutenzione e dei servizi alle imprese
- la libera professione (previo praticantato e successivo esame di Stato per l'iscrizione all'albo professionale).

Requisiti

- interesse verso una formazione culturale a carattere scientifico e tecnologico
- attitudine all'analisi critica finalizzata alla progettazione e alla realizzazione di soluzioni
- accettabili capacità logiche e di astrazione
- intervenire nei processi di produzione, trasporto, distribuzione e utilizzazione dell'energia elettrica;
- esprimere le proprie competenze nell'ambito delle normative vigenti senza trascurare gli aspetti economici e di innovazione tecnologica;
- integrare conoscenze di elettrotecnica, di elettronica e di informatica per intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi;
- sviluppare e utilizzare sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, apparecchi e apparati programmare controllori e microprocessori;elettronici;
- operare nell'organizzazione dei servizi e nell'esercizio di sistemi elettrici ed elettronici complessi;
- esprimere competenze specifiche nel campo dei materiali, delle tecnologie costruttive dei sistemi elettronici e delle macchine elettriche, della generazione elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici;
- esprime le proprie competenze nella progettazione, costruzione e collaudo dei sistemi elettronici e degli impianti elettrici;

QUADRO ORARIO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Attività e Insegnamenti Comuni	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di Matematica	-	-	1	1	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Geografia	1	-	-	-	-
Scienze integrate (scienze della Terra e biologia)	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Totale ore di attività generali	21	20	16	16	15
DISCIPLINE					
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
di cui in compresenza	(1)	(1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
di cui in compresenza	(1)	(1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazioni grafiche	3	3	-	-	-
di cui in compresenza	(2)	-	-	-	-
Tecnologie Informatiche	3	-	-	-	-
di cui in compresenza	(2)	-	-	-	-
Scienze e Tecnologie applicate*	-	3	-	-	-
Sistemi e Reti	-	-	4	4	4
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni			3	3	4
Articolazioni TELECOMUNICAZIONI					
Informatica			3	3	-
Telecomunicazioni			6	6	6
Totale ore settimanali	33	32	32	32	32

Articolazioni INFORMATICA					
Informatica			6	6	6
Telecomunicazioni			3	3	-
Totale ore settimanali	33	32	32	32	32

Profilo informatica e telecomunicazioni

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni; inoltre, ha competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici;
- nelle attività produttive d'interesse, esprime le proprie competenze nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti e nella realizzazione dei processi produttivi;
- opera nella manutenzione preventiva e ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi; è in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali;
- nel campo dei trasporti, può approfondire e specializzare le sue competenze in ordine alla costruzione e manutenzione, ordinaria e straordinaria, dei mezzi terrestri, navali e aerei;
- integra le conoscenze di meccanica, di elettrotecnica, elettronica e dei sistemi informatici dedicati con le nozioni di base di fisica e chimica, economia e organizzazione; interviene nell'automazione industriale e nel controllo e conduzione dei processi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione, all'adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese, per il miglioramento della qualità ed economicità dei prodotti; elabora cicli di lavorazione, analizzandone e valutandone i costi;
- relativamente alle tipologie di produzione, interviene nei processi di conversione, gestione ed utilizzo dell'energia e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente;
- è in grado di operare autonomamente, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale;
- è in grado di pianificare la produzione e la certificazione dei sistemi progettati, descrivendo e documentando il lavoro svolto, valutando i risultati conseguiti, redigendo istruzioni tecniche e manuali d'uso;
- conosce ed utilizza strumenti di comunicazione efficace e team working per operare in contesti organizzati.

QUADRO ORARIO ISTITUTO PROFESSIONALE MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Attività di insegnamento comuni	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (scienze della Terra e biologia)	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Totale ore di attività generali	20	20	15	15	15
DISCIPLINE					
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	1	1	-	-	-
di cui laboratorio di Fisica	1*	1*	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	1	1	-	-	-
di cui laboratorio di Chimica	1*	1*	-	-	-
Tecnologia dell'informazione e della comunicazione	2	2	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	3**	3**	4**	3**	3**
Tecnologie meccaniche ed applicazioni	-	-	5	5	3
Tecnologie elettriche- elettroniche ed applicazioni	-	-	5	4	3
Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione	-	-	3	5	8
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite solo alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnamenti tecnico-pratici.

Le istituzioni scolastiche nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte ore.

Profilo del diplomato Istituto Professionale manutenzione ed assistenza tecnica

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica" possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, di riparazione e di collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici, anche marittimi.

Sa utilizzare strumenti e tecnologie specifiche.

Sa utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione.

Sa individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati.

Sa compiere operazioni di misura, di controllo e di diagnosi.

Sa compiere operazioni di messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando alla fase di collaudo e installazione .

I. LINEE GUIDA DEL P. O. F.

La scuola nella sua essenza favorisce lo sviluppo della personalità umana dello studente in tutti i suoi aspetti, attuando i processi di apprendimento e sostenendo tutte le forme di relazionalità che essi comportano.

Cura lo sviluppo delle conoscenze, abilità e competenze degli studenti in rapporto ai diversi indirizzi di studio presenti nell'Istituto e ne certifica l'acquisizione.

Promuove e indirizza le proprie risorse professionali e umane – dirigente scolastico, docenti, genitori, alunni, personale ATA - in una rete di rapporti con il territorio ampia e coerente con le finalità della scuola.

OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa della scuola è l'insieme delle attività che vengono recepite, condivise e raccolte allo scopo di documentare e valutare i processi che compongono il profilo della scuola.

L'offerta formativa nasce dall'analisi dei bisogni reali e dall'esigenza di rendere il mondo della scuola attento ai cambiamenti e al vario articolarsi delle condizioni sociali e culturali in cui la scuola opera.

Ciò implica la responsabilità di gestire e organizzare strutture e servizi; di favorire i compiti specifici della mediazione didattica; di coordinare l'azione degli organismi collegiali; di promuovere la formazione professionale.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA E ASSI CULTURALI

In sintonia con le indicazioni ministeriali della nuova scuola dell'obbligo, l'offerta formativa pone come fondanti le otto competenze chiave previste dalla normativa vigente: imparare a imparare; progettare; comunicare; collaborare e partecipare; agire in modo autonomo e responsabile; risolvere problemi; individuare collegamenti e relazioni; acquisire e interpretare l'informazione.

Ciò comporta l'individuazione di curricoli adeguati allo sviluppo delle competenze trasversali essenziali per i quattro assi culturali nel primo biennio e delle competenze specifiche nel secondo biennio e nel quinto anno dei tre indirizzi del settore tecnologico, dell'istituto professionale nonché dei due indirizzi del liceo presenti nella scuola.

I quattro assi culturali sono:

- asse dei linguaggi;
- asse matematico;
- asse scientifico-tecnologico;
- asse storico sociale.

Da qui deriva l'importanza dello sviluppo dell'autonomia organizzativa, didattica e finanziaria, di ricerca e di sviluppo progettuale della scuola, attraverso la formazione continua del personale e la sua capacità di porsi in relazione sia all'interno degli organismi

collegiali che all'esterno con il territorio con attenzione ai bisogni reali.

Scuola dell'imparare a imparare non è più scuola del programma e della programmazione, ma del curriculum e dell'apprendimento. Pertanto la nostra offerta formativa è fortemente radicata nella volontà di comunicare, del porsi in ascolto e mettersi a confronto con le proposte più vive del mondo del lavoro, del sociale, della cultura mettendo al centro la responsabilità e l'attività consapevole degli studenti.

Nel primo biennio (scuola dell'obbligo) sarà data particolare attenzione a sostenere la motivazione. La motivazione è ciò che rende attuabile la competenza del comunicare, collaborare e partecipare, nonché quella dell'agire in modo autonomo e responsabile.

Nel secondo biennio, per il settore tecnologico - indirizzi di Meccanica-Meccatronica e Energia, Elettronica ed Elettrotecnica, Informatica e Telecomunicazioni, Istituto Professionale Manutenzione e assistenza tecnica - la nuova identità degli Istituti Tecnici che si fonda sull'asse scientifico-tecnologico implica il sostegno al suo ruolo di scuola dell'innovazione permanente. Ciò comporta la centralità del laboratorio nel processo di apprendimento e lo sviluppo di stages, tirocini e alternanza scuola-lavoro per apprendere in contesti operativi, come suggerisce il testo che regola la riforma.

Per il Liceo Scientifico, opzione delle Scienze Applicate e sezione ad Indirizzo Sportivo, l'obiettivo è di promuovere nell'ambito dell'autonomia e della flessibilità iniziative atte a sviluppare negli studenti un atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico. All'interno di queste finalità si articolano le forme di orientamento e di ri-orientamento; gli stages; l'alternanza scuola lavoro; gli incontri con personalità ed esperienze del mondo esterno, le visite e i viaggi di istruzione e - al loro interno - i progetti volti alla conoscenza delle dinamiche ambientali e naturalistiche nonché del patrimonio artistico; progetti finalizzati alla fruizione critica dell'informazione nonché all'utilizzo dei media, dei supporti informatici e degli strumenti .

In tale ottica, l'Istituto:

- definisce percorsi curricolari finalizzati allo sviluppo di competenze verificabili e trasferibili in contesti sempre nuovi e diversi;
- progetta percorsi formativi curricolari ed extra curricolari finalizzati al sostegno-recupero di situazioni di svantaggio o disagio psicologico;
- progetta percorsi volti alla prevenzione e alla informazione in campo medico-sanitario nell'ambito dell'educazione alla salute;
- mette a disposizione, anche mediante il Web, informazioni e dati per realizzare un servizio più efficiente ed efficace;
- realizza iniziative di interazione con le agenzie educative presenti nel territorio, per ampliare e approfondire le conoscenze della realtà sociale, economica e culturale;
- aderisce a progetti europei, di cui intende costituirsi punto di riferimento per il raggiungimento dell'educazione permanente della persona.

Al fine di garantire un'offerta formativa sempre più adeguata ai bisogni degli studenti, i docenti dell'Istituto sono impegnati in un'azione di continuo aggiornamento e di

formazione, soprattutto negli ambiti legati alle tematiche dell'inclusione, del potenziamento della lingua inglese, della didattica digitale e dell'innovazione

REGOLAMENTI

- Regolamento di Istituto
- Regolamento disciplinare
- Regolamento comitato studentesco
- Regolamento del Consiglio di istituto
- Regolamento del Collegio docenti
- Regolamento dei Laboratori
- Statuto delle studentesse e degli studenti

I testi dei regolamenti sono consultabili sul sito di istituto.

Patto educativo di corresponsabilità

La scuola, nella sua realtà d'istituzione complessa, è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione dello studente, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. Tali finalità possono essere concretamente realizzate solo attraverso una fattiva collaborazione con la famiglia. Pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.

Per rendere effettiva la piena partecipazione dei genitori, questo Istituto chiede che le famiglie, all'inizio dell'anno scolastico, sottoscrivano il patto educativo di corresponsabilità finalizzato a definire, in modo dettagliato e condiviso, diritti e doveri nel rapporto con gli studenti e le famiglie. Tale patto, alla luce dell'esperienza formativa, mette in evidenza i punti significativi su cui riteniamo indispensabile la piena collaborazione, da parte delle famiglie, nell'azione educativa della scuola.

Pertanto, contestualmente all'iscrizione, l'Istituto ne chiede la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti. Il testo del patto di corresponsabilità è consultabile nel sito di istituto.

II. PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE ED EDUCATIVE

PRESENTAZIONE DELLE ATTIVITA'

(Suddivisione in base alle tipologie definite nella sezione 3.2 della PQ11)

Le attività didattiche ed educative si suddividono, fondamentalmente, in:

attività che integrano la programmazione didattica (come, ad esempio, l'insegnamento dell'inglese con la presenza del docente madrelingua, o le conferenze di carattere scientifico); queste attività si svolgono normalmente in orario scolastico e contribuiscono ad arricchire la didattica tradizionalmente intesa;

attività extracurricolari: si tratta di progetti che vanno oltre l'insegnamento delle singole materie ed arricchiscono l'offerta formativa, fornendo approfondimenti su tematiche fondamentali, quali, ad esempio, la salute o l'orientamento; oppure si tratta di progetti che, su libera scelta, gli studenti svolgono in orario pomeridiano. In taluni casi, per queste attività viene richiesto un contributo economico da parte della famiglia.

ATTIVITA' INTEGRATIVE DEL CURRICOLO

TIPOLOGIA B.

B1. Attività formative che confermano l'attuale assetto ordinamentale.

Approfondimento della lingua inglese

1) "WORDS, SOUNDS AND IMAGES"

Dalla struttura al parlato. Parole, suoni e immagini. Attività di studio orale.

Finalità

Rendere consapevoli gli studenti del patrimonio lessicale e strutturale conosciuto passivamente e stimolarli a confrontarsi con codici diversi: culturali, fonetici, linguistici al fine di utilizzarli in L2.

Sviluppare la comprensione e la produzione in L2 mediante molteplicità di stimoli.

Destinatari

L'attività si svolgerà durante le normali lezioni curricolari ed è rivolta alle classi del triennio, con precedenza alle terze e alle quarte.

Contenuti

Presentazione, rielaborazione e confronto di opinioni su argomenti concordati prima con il responsabile e poi con i singoli docenti delle classi interessate.

Durata e periodo di svolgimento

Da ottobre ad aprile

B2. Altre attività formative integrative del curriculum

2) "MOPEDEPOCA"

Finalità:

Attivare gruppi di lavoro per lo studio applicato delle tematiche tecniche e non legate al restauro di ciclomotori, avvicinandosi al mondo del lavoro attraverso il diretto coinvolgimento operativo.

Destinatari:

Classi del triennio del corso di meccanica; classe terza Istituto Professionale.

Contenuti:

ase 1 analisi di fattibilità e prerequisiti.

Fase 2 pre-sviluppo del progetto

Fase 3- Inizio lavori

Fase 4 sviluppo del progetto(scheda tecnica del ciclomotore, smontaggio, montaggio e collaudo)

Fase 5- Comunicazione dei progetti: esposizione dei ciclomotori e premiazione a Villa Cusani.

Durata e periodo di svolgimento.

Da ottobre 2015 a giugno 2016.

3) "CONFERENZE DI FISICA"

Finalità

Le conferenze hanno lo scopo di offrire un'ulteriore opportunità di approfondire il contatto degli studenti con la fisica, nei suoi vari aspetti, inclusi quelli di maggiore attualità.

Destinatari

Classi quinte del liceo

Contenuti

Due incontri su tematiche da definire nel corso dell'anno scolastico.

Durata e periodo di svolgimento

Due incontri nel corso dell'anno scolastico.

4) "FUNZIONAMENTO E CONTROLLO MACCHINE ELETTRICHE PER TRAZIONE FERROVIARIA"

Finalità

Fornire agli studenti una panoramica sulla gestione di sistemi elettrici ed elettronici complessi reali, con l'ausilio di esperti nel settore specifico.

Verificare e fornire punti di vista diversi, tramite applicazioni reali, degli aspetti discipline tecniche.

Destinatari

Classi quarte e quinte dell'ITI, indirizzo elettronica ed elettrotecnica

Contenuti

Viaggio in treno Como-Brunate.

Visita stazione FS Greco Pirelli (classi quarte).

Visita stazione FS Milano centrale (classi quinte).

Conferenze in istituto con ex dipendenti delle FS.

Tale attività si configura come uscita didattica specifica del settore di indirizzo.

Durata e periodo di svolgimento

marzo-aprile a secondo della disponibilità dell'ente ospitante

5) "INTEGRAZIONE LABORATORIO SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE"

Finalità

La finalità è quella di fornire agli studenti l'occasione di realizzare esperienze pratiche e di misurarsi con i concetti teorici studiati per consolidarli e approfondirli, inoltre stimolare abilità relazionali e comportamentali delle attività di gruppo che si svolgono in laboratorio.

Destinatari

Classi seconde dell'ITI, indirizzo elettronica ed elettrotecnica

Contenuti

Strumenti e metodi di misura, esperienze di laboratorio inerenti i contenuti teorici studiati nella disciplina Scienze e tecnologie applicate

Durata e periodo di svolgimento

Intero anno scolastico, durante le lezioni curricolari

6) "INTEGRAZIONE LABORATORIO DI FISICA"

Finalità

L'idea del progetto nasce da alcune considerazioni:

Il laboratorio è uno strumento di apprendimento, consolidamento, sviluppo e approfondimento di conoscenze, abilità e competenze sia disciplinari che interdisciplinari.

La materia di nuova costituzione "Scienze e tecnologie applicate" presente nell'ITI non contempla ore di laboratorio, ma prevede abilità quali utilizzare strumentazioni e realizzare semplici dispositivi e sistemi che trovano il loro naturale ambito di sviluppo in laboratorio.

Usufruire delle strutture e delle professionalità presenti e disponibili nell'istituto.

Destinatari

Classi biennio Liceo e ITI (classi seconde)

Contenuti

Strumenti e metodi di misura, esperienze di laboratorio (fisica e chimica/fisica), inerenti i contenuti trattati nel biennio del liceo.

Strumenti e metodi di misura, esperienze di laboratorio (elettrotecnica, elettronica, fisica) inerenti i contenuti teorici trattati nel secondo anno dell'ITI.

Durata e periodo di svolgimento

Tutto l'anno scolastico all'interno delle ore curricolari di fisica (1 ora biennio liceo) e di Scienze e tecnologie applicate (2 ore classi seconde ITI), in presenza con il docente di laboratorio.

ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI

TIPOLOGIA C

C1 - Attività formative primarie di educazione alla salute

7) "EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ"

Finalità

Particolare attenzione verso la salute psicofisica degli studenti.

Destinatari

Classi seconde

Contenuti

Amicizia e amore; la "prima volta", cenni sulla contraccezione, cenni sulle malattie a trasmissione sessuale.

Durata e periodo di svolgimento

Tre incontri di due ore ciascuno, durante primo quadrimestre e/o secondo quadrimestre.

8) "ANCHE TU PUOI SALVARE UNA VITA"

Finalità

Formare giovani capaci di riconoscere le emergenze cardiovascolari e di avviare i soccorsi in modo tempestivo ed efficace.

Destinatari

Classi quarte e classi quinte

Contenuti

Addestramento degli studenti mediante l'utilizzo dei kit (manichino), durante le ore curricolari di scienze motorie, chimica e di biologia, con gli insegnanti che hanno frequentato il corso di formazione.

Durata e periodo di svolgimento

Addestramento degli studenti almeno una/due volte durante l'anno scolastico.

9) "ASCOLTO E TUTORING"

Finalità

Per gli studenti: sostenere il percorso formativo del ragazzo, attraverso lo sviluppo di percorsi di individuazione e definizione dell'identità.

Aiutare quei soggetti che manifestano difficoltà nel superamento di particolari tappe evolutive, affinché esse non si tramutino in situazioni di stallo e di patologia.

Ridurre il fenomeno dell'insuccesso e dell'abbandono scolastico, provvedendo al riorientamento.

Sviluppare le capacità e le risorse per il raggiungimento del successo formativo.

Per i docenti: individuazione degli ostacoli al raggiungimento del successo formativo degli studenti.

Destinatari

Studenti delle classi del biennio, in alcuni casi studenti del triennio.

Contenuti

Aspettative e timori degli studenti durante il biennio della scuola superiore

Costruzione dell'identità nell'adolescenza.

Durata e periodo di svolgimento

Da novembre a maggio, colloqui con i docenti tutor, colloqui con lo psicologo (CIC) in caso di necessità.

10) "CIC"

Finalità

Promuovere il benessere, prevenire il disagio psicofisico adolescenziale, migliorare la collaborazione tra scuola e docenti rispetto alla gestione di situazioni problematiche.

Destinatari

Studenti, genitori, docenti, docenti tutor, personale ATA.

Contenuti

Apertura sportello d'ascolto per 100 ore attribuite agli studenti, da novembre a maggio.

Apertura dello sportello d'ascolto per 20 ore genitori/docenti/personale ATA.

Durata e periodo di svolgimento

Da novembre a maggio 3 ore di sportello una volta alla settimana.

11) "INCONTRI AVIS"

Finalità

Formazione dei giovani affinché possano rendersi conto dell'importanza della donazione del sangue.

Destinatari

Classi quinte

Contenuti

Conferenze di 2 ore per gruppi di classi

Durata e periodo

Nel corso dell'anno scolastico

12)“PREVENZIONE HIV”

Finalità

Aumentare la conoscenza rispetto alla problematica dell’infezione HIV, della malattia AIDS; modificare i comportamenti mettendo in atto azioni concrete di tutela della salute; rivedere i riferimenti culturali, superando i preconcetti che impediscono comprensioni reali.

Destinatari

Classi terze

Contenuti

Informazioni scientifiche relative alla prevenzione della diffusione delle malattie sessualmente trasmesse.

Durata e periodo di svolgimento

Un incontro di 2 ore per ciascuna classe

13)“PREVENZIONE ONCOLOGICA”

Finalità

Aiutare gli studenti a un comportamento più responsabile per la propria salute.

Riflessioni sulle relazioni esistenti tra ricerca scientifica, informazione e prevenzione oncologica.

Destinatari

Classi quarte

Contenuti

Conferenza di 2 ore per gruppi di classi

Durata e periodo di svolgimento

Nel secondo quadrimestre

14)“CONFERENZE DI ANDROLOGIA”

Finalità

Fornire ai ragazzi la possibilità di tutelare la propria salute riproduttiva e sessuale; prevenire la diffusione delle malattie sessualmente trasmesse e le gravidanze indesiderate

Destinatari

Studenti classi seconde e quarte

Contenuti

Cenni su differenziazione sessuale, pubertà, infertilità, tumori; importanza della prevenzione; cenni sulle malattie a trasmissione sessuale e sulla contraccezione.

Su richiesta visita andrologica (acquisizione dell’autorizzazione dei genitori per gli studenti minorenni).

Durata e periodo di svolgimento

Nel secondo quadrimestre conferenza di 2 ore

15) "PROGETTO UNPLUGGED"

Finalità

Per gli studenti/ prevenzione basata sulle life skills. Rafforzare le abilità necessarie per affrontare la vita quotidiana; sviluppare negli adolescenti le competenze e le risorse di cui hanno bisogno per resistere alle pressioni dei pari e alle influenze sociali; fornire informazioni e conoscenze corrette sulle sostanze e sui loro effetti sulla salute.

Per i docenti individuazione degli ostacoli al raggiungimento del successo formativo degli studenti; acquisizione di una metodologia interattiva di insegnamento.

Destinatari

Studenti classi prime ITI

Contenuti

12 unità della durata di circa un'ora da sviluppare durante l'anno scolastico.

Tematiche/ fare o non far parte di un gruppo, alcool (rischio e protezione), tabagismo (informarsi), droghe (informarsi), capacità di affrontare le situazioni, ecc.

Durata e periodo di svolgimento

Per i docenti: corso di formazione ASL e USP/ settembre e ottobre.

Per gli studenti: da ottobre a maggio.

16) "PREVENZIONE VERSO LA DIPENDENZA DA GIOCO D'AZZARDO"

Finalità:

Scoraggiare l' approccio al gioco quando è motivato dalla illusione della vincita facile.

Sensibilizzare gli adolescenti sul rischio di dipendenza vera e propria.

Destinatari:

Classi terze

Contenuti:

Fase 1 - indagine misurazione statistica inerente alle abitudini. Modalità di gioco e percezione del rischio.

Fase 2 - intervento nelle classi condotto da due psicologhe per la durata di due ore basato su simulazioni, proiezioni di filmati, riferimento alle dinamiche psicologiche e testimonianza di un giocatore d' azzardo patologico astinente.

Fase 3 - relazione finale basata sulla elaborazione dei risultati di questionari. A seguito di eventuali specifiche segnalazioni ci sarà l' invio a sportelli di ascolto.

Durata e periodo di svolgimento

Prima e/o seconda parte dell'anno scolastico.

17) "PEER TO PEER EDUCATION"

Finalità:

Coinvolgere gli studenti nell'aiuto allo studio rivolto agli studenti del biennio (contenuto didattico) e farsi portatori di comportamenti e di stili di vita corretti.

Sensibilizzare gli adolescenti sul rischio di dipendenza vera e propria.

Destinatari:

Classi terze e quarte

Contenuti:

Fase 1 - Formazione degli studenti, anche in forma residenziale.

Fase 2 - Costituzione di gruppi di lavoro e di studio con studenti del biennio e del triennio

Durata e periodo di svolgimento

Prima e seconda parte dell'anno scolastico.

C2 - Attività formative primarie di orientamento, antidispersione e promozione del successo formativo organizzate autonomamente dall'istituto o in collaborazione con enti esterni.

18) "PROGETTO ACCOGLIENZA"

Finalità

Conoscenza della struttura scolastica e delle regole di funzionamento; socializzazione e partecipazione consapevole alla realtà scolastica.

Destinatari

Tutte le classi prime dell'istituto

Contenuti

Accoglienza studenti; incontro in auditorium, informazioni su valutazione, assenze; regolamento scolastico; diritti e doveri dello studente; visita dell'istituto; uscita didattica di socializzazione.

Durata e periodo di svolgimento

Nella prima settimana di scuola

19) "ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO IN INGRESSO: INCONTRI C/O SCUOLE MEDIE, SCUOLA APERTA, SPORTELLI GENITORI, PROGETTO INSIEME"

Finalità

Far conoscere all'utenza interessata l'offerta formativa dell'istituto.

Destinatari

Studenti di terza media e i loro genitori.

Contenuti

Fornire informazioni sugli indirizzi di studio e sul piano dell'offerta formativa, far visitare i laboratori e gli spazi della scuola.

Incontri con le scuole medie; open day; sportelli genitori; stand Seregno; progetto

insieme.

Durata e periodo di svolgimento

Da settembre a marzo

20)“ ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO/INCONTRI CON IL MONDO DEL LAVORO”

Finalità

Permettere un'adeguata riflessione sul proprio percorso formativo; riflettere sui propri interessi; far emergere e valorizzare le attitudini personali; vagliare le competenze raggiunte, operare una scelta motivata sia in ambito lavorativo che nel proseguo degli studi.

Destinatari

Classi quarte e quinte

Contenuti

Presentazione delle facoltà e della loro offerta formativa, tramite la divulgazione di materiale; attività di preparazione al test di ingegneria; incontri su tematiche di interesse scientifico.

Presentazione progetto Fixo, progetto Job 20. Il mercato del lavoro in Brianza; il non-profit; la stesura del CV; incontri con operatori e professionisti che operano nel nostro territorio; incontri con operatori di società non-profit; incontro con una società di selezione del personale.

Durata e periodo di svolgimento

Da ottobre a maggio

21)“ CORSO GIOVANI E IMPRESA”

Finalità

L'iniziativa si propone di diffondere i principi della cultura di impresa e di sperimentare, anche attraverso esercitazioni pratiche e lavori di gruppo, le dinamiche del mondo del lavoro. Il corso si fonda sulla centralità della persona con la finalità di svilupparne la consapevolezza e le attitudini all'interazione personale, alla comunicazione, al lavoro di gruppo.

Destinatari

Massimo 25 studenti delle classi quinte dell'ITI

Contenuti

I trends macroeconomici; la vita in azienda; i rapporti con il gruppo e con l'organizzazione; la responsabilità sociale dell'impresa

Durata e periodo di svolgimento

24 ore settimanali nel secondo quadrimestre

C3 - Attività formative aggiuntive destinate a studenti in cui il nostro istituto ha la gestione diretta o fa da tramite per l'erogazione di servizi progettati da altre agenzie

22) "PATENTE EUROPEA PER STUDENTI MERITEVOLI DEL TRIENNIO"

Finalità

Diffusione della "Patente Europea di Informatica" o ECDL, che certifica la conoscenza di base anche operativa dell'uso del computer e degli strumenti di Office Automation.

Destinatari

Tre studenti per ogni classe terza e quarta dell'istituto; scelti sulla base del rendimento scolastico dell'anno precedente.

Contenuti

Distribuzione gratuita agli studenti della "skills card" che consente di sostenere gli esami per il conseguimento dell'ECDL. Erogazione gratuita, agli stessi studenti, degli esami presso il nostro istituto.

Durata e periodo di svolgimento

Le sessioni d'esame si terranno nel periodo ottobre/maggio

23) "PRELIMINARY ENGLISH TEST/PET"

Finalità

Preparazione al conseguimento della certificazione internazionale esame di Cambridge PET, che attesta la conoscenza della lingua inglese al livello B1 del Quadro Europeo di riferimento. Approfondimento dei contenuti già appresi o in corso di apprendimento nelle ore curricolari, con esercizi mirati alle abilità di Speaking Listening Reading and Writing.

Destinatari

Tutti gli studenti che desiderano accedere al corso a partire dal secondo anno del liceo e dal terzo anno dell'ITI

Contenuti

Gli studenti si eserciteranno sulle quattro abilità linguistiche secondo le tipologie di attività richieste dall'esame, seguendo le indicazioni del docente del corso e usando un apposito libro di testo.

Durata e periodo di svolgimento

40 ore suddivise in due ore settimanali pomeridiane da svolgersi entro il mese di aprile.

24) "FIRST CERTIFICATE OF ENGLISH-FCE"

Finalità

Preparazione al conseguimento della certificazione internazionale Esame di

Cambridge FCE che attesta la conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro Europeo di riferimento e che permette di accedere a gran parte delle facoltà universitarie con un credito in lingua inglese o spendibile in ambito lavorativo.

Approfondimento dei contenuti già appresi o in fase di apprendimento nelle ore curricolari, con esercizi mirati alle abilità di Reading, Writing, Speaking, Listening, Use of English.

Destinatari

Tutti gli studenti che desiderano accedere al corso a partire dal terzo anno

Contenuti

Gli studenti si eserciteranno sulle quattro abilità linguistiche più l'attività di Use of English, secondo le tipologie di attività previste nell'esame, seguendo le indicazioni del docente del corso e utilizzando un apposito libro di testo.

Durata e periodo di svolgimento

42 ore suddivise in due ore settimanali pomeridiane da svolgersi entro aprile.

25) "OLIMPIADI DELLA MATEMATICA"

Finalità

Favorire l'interesse dei giovani per la matematica; permettere agli studenti di confrontarsi con coetanei dell'istituto e con altre scuole.

Destinatari

Tutti gli studenti dell'istituto (libera partecipazione di 3/5 studenti per classe)

Contenuti

Le gare sono costituite da problemi che richiedono capacità logiche e inventiva, oltre a semplici basi matematiche (per la prima fase), più approfondite per le successive.

Durata e periodo di svolgimento

La prima fase (Giochi di Archimede) si svolgerà in sede tra novembre e dicembre.

Le fasi successive in altre sedi, tra febbraio e maggio.

26) "OLIMPIADI DELLA FISICA"

Finalità

Valorizzare gli studenti eccellenti, fornendo loro la possibilità di misurare le proprie conoscenze, cimentandosi con quesiti proposti a livello nazionale, dall'associazione per l'insegnamento della fisica (AIF).

Motivare gli studenti allo studio della fisica attraverso la risoluzione di quesiti diversi da quelli che risolvono abitualmente nel corso di fisica.

Allargare l'orizzonte del lavoro quotidiano partecipando a una attività che si svolge a livello nazionale.

Destinatari

Tre/quattro studenti di ciascuna classe del triennio del liceo

Contenuti

L'attività prevede una gara di istituto durante la quale gli studenti risponderanno a 40 quesiti proposti dall'associazione per l'insegnamento della fisica (AIF). I cinque studenti che avranno ottenuto punteggi più alti concorreranno alla fase successiva (gara locale), i cui vincitori parteciperanno alla gara nazionale in vista dei mondiali di fisica.

Durata e periodo di svolgimento

Nel mese di dicembre si svolgeranno le gare di istituto della durata di 100 minuti. I primi cinque classificati, in febbraio, parteciperanno alle gare di secondo livello a Milano; se si classificheranno nelle prime posizioni, parteciperanno, in aprile, alla gara nazionale.

27) "GRUPPO SPORTIVO/PALESTRA APERTA"

Finalità

Permettere agli studenti di approfondire alcuni argomenti, preparare competizioni o verifiche pratiche, avere spazi di assistenza adeguata. Poter svolgere tornei a diverso titolo, con assembramenti spontanei/organizzati/pilotati. Per migliorare lo stato di salute e di funzionalità attraverso l'uso di discipline sportive.

Per migliorare lo stato psicofisico senza strafare e in modo ragionato. Per dare un momento d'incontro e di comunicazione tra gli studenti della scuola.

Destinatari

Tutti gli studenti dell'istituto

Contenuti

Attività di base (fitness, aerobica, ecc); attività di potenziamento, sia fisiologico che muscolare; attività sportive individuali e di squadra. Tornei di diverso tipo (basket, calcetto, volley, ecc).

Durata e periodo di svolgimento

Da ottobre a maggio, compatibilmente con la richiesta e la frequenza degli studenti.

28) "EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'"

Finalità

Approfondire argomenti legati alla dimensione sociale per favorire una comprensione della realtà ancorata a principi di rispetto della legge.

Acquisire piena coscienza e consapevolezza del valore della persona umana, dei comportamenti corretti all'interno della società civile, delle fondamentali norme di convivenza civile e democratica e, contestualmente, saper esaminare criticamente la realtà per prendere coscienza degli atteggiamenti illegali e contribuire a combatterli e a neutralizzarli.

Destinatari

Tutti gli studenti dell'istituto

Contenuti

Conferenze e incontri.

Durata e periodo di svolgimento

Da ottobre a maggio.

C4 - Attività formative para- ed extrascolastiche gestite dall'istituto

29) "OTTAVA EDIZIONE TIMELINE FILM FEST-FILM FILM FOR JOY AND LEARNING" e "REALIZZAZIONE DI AUDIOVISIVI PER LA PROMOZIONE DI ATTEGGIAMENTI POSITIVI DI INTERESSE SOCIALE"

Festival internazionale di video prodotti in ambito scolastico e universitario.

Produzione di video e/o spot di pubblicità sociale

Finalità

Il festival ha lo scopo di: promuovere e stimolare la creatività e l'innovazione attraverso la produzione di video, con tematiche di interesse sociale; favorire la fruizione dei video prodotti in ambito scolastico per valorizzare i contenuti. Inoltre per la fase finale è prevista l'ospitalità di studenti provenienti da diverse città italiane ed estere (incentivo nell'utilizzo della lingua inglese).

Nell'ambito dei nuovi linguaggi multimediali: sviluppare un utilizzo consapevole del linguaggio audiovisivo; imparare a comunicare per immagini; valorizzare le capacità socio-educative dei linguaggi audiovisivi e multimediali; sviluppo di capacità critiche, creazione di situazioni che favoriscano la cooperazione e la solidarietà.

La possibilità di ospitare ragazzi, provenienti da realtà diverse, consente di promuovere la cultura dell'accoglienza, del dialogo, del rispetto, della condivisione e soprattutto dell'amicizia.

Destinatari

Tutte le classi

Contenuti

Il progetto si articolerà secondo un calendario di attività che prevede:

Corso su linguaggio audiovisivo e critica cinematografica (preparazione giuria studenti TLFF)

Realizzazione audiovisivi di interesse sociale

Pubblicazione bando "8° Concorso Timeline Film Festival

Collaborazione per gestione social media Facebook – Twitter del TLFF

Supporto organizzazione fase preparatoria e finale del TLFF (fase finale febbraio/marzo 2016)

Partecipazione delegazioni studenti ad eventi di Media Education.

Durata e periodo di svolgimento

Marzo o aprile 2016.

30) "SERATA DELLE ECCELLENZE"

Finalità

Valorizzare le eccellenze della scuola; valorizzare il riconoscimento identitario di appartenenza alla nostra comunità scolastica; favorire l'aggregazione tra le varie componenti scolastiche; far conoscere le attività della scuola al territorio.

Destinatari

Tutto l'istituto

Contenuti

Serata con premiazione

Durata e periodo di svolgimento

Fine anno scolastico

PARTICOLARE RILEVANZA INFINE, CONFORMEMENTE ALLO SPIRITO DELLA LEGGE 107/2015, ACQUISTANO I Percorsi di ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO:

31) "PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO"

Finalità

L'alternanza scuola e lavoro è un'opportunità di orientamento e avvicinamento al mondo del lavoro in una situazione relativamente protetta. Si tratta di un'occasione importante per conoscere un nuovo contesto: quello lavorativo, che si differenzia notevolmente sia da quello scolastico che da quello familiare, predominanti fino a questo momento nella vita dello studente.

Obiettivi: fornire ai partecipanti l'opportunità di sperimentare sul campo le conoscenze acquisite, partecipando alla vita aziendale, sviluppare; promuovere interventi destinati ad educare alla cultura del lavoro; fornire agli studenti la capacità di verificare le abilità acquisite; mantenere e ampliare i rapporti tra scuola e lavoro; fornire alla scuola la possibilità di monitorare la validità delle scelte di contenuti e metodi operate in sede di programmazione.

Destinatari

Studenti del triennio.

Contenuti

Il tutor scolastico insieme al tutor aziendale definisce, sulla base delle finalità individuate dal C. d. C., una serie di attività su cui coinvolgere lo stagista.

Durata e periodo di svolgimento

Una settimana nel mese di febbraio/ marzo, alla chiusura del primo quadrimestre.

Due settimane (classi quarte) e una settimana (classi terze) a fine anno scolastico.

USCITE DIDATTICHE

Le uscite didattiche possono essere effettuate come visite guidate, che si svolgono nell'arco di una mattinata o di un'intera giornata, o come viaggi di più giorni. Viene riconosciuta una valenza fortemente didattica ed educativa alle uscite didattiche, che si configurano come vere e proprie lezioni "extra moenia": si tratta di un importante arricchimento dell'offerta formativa che consente agli studenti di comprendere "in presa diretta" contenuti e temi affrontati in classe. In quest'ottica si intende valorizzare, oltre agli aspetti legati alla storia e all'arte, anche la visita a realtà produttive, in una logica di integrazione con i progetti di alternanza scuola-lavoro.

VISITE GUIDATE

Sono previste visite ad aziende, istituzioni culturali, mostre, musei, gallerie, luoghi di interesse storico, artistico, ambientale, nonché la partecipazione a spettacoli teatrali, cinematografici, concerti, manifestazioni culturali, eventi. Le visite guidate si svolgono nell'arco di una mattinata o di un'intera giornata.

VIAGGI DI ISTRUZIONE

La meta di questi viaggi sono città italiane o città europee, tra cui le più importanti capitali, e possono articolarsi in percorsi attraverso luoghi rilevanti dal punto di vista storico, artistico, naturalistico. La normativa vigente su viaggi e visite di istruzione è consultabile sul sito della scuola.

III. DIDATTICA

ATTIVITÀ DI SOSTEGNO, DI RECUPERO E DI POTENZIAMENTO

Le attività di sostegno e di recupero e le attività di potenziamento per gli alunni che non hanno lacune costituiscono parte ordinaria e permanente del P.O.F.

Il Collegio dei docenti e i singoli Consigli di classe, in sede di programmazione educativa e didattica, predispongono varie attività di sostegno e/o di recupero da svolgersi nel corso dell'anno. Tali interventi possono essere proposti anche con un'articolazione diversa da quella per classe - che tenga però conto degli obiettivi formativi che devono essere raggiunti dai singoli studenti - e possono prevedere collaborazioni esterne, al fine di garantire nelle scelte la centralità dei bisogni formativi dello studente.

Le attività previste per il sostegno, il recupero e il potenziamento, oltre a quelle *in itinere*, che si svolgono nel corso dell'anno e all'interno delle attività curriculari del mattino, possono essere declinate in varie tipologie, tra cui:

- corso di riallineamento;
- corso di recupero (alla cui frequenza lo studente è tenuto, fatta salva la facoltà dei genitori di dichiarare di non avvalersene);
- supporto pomeridiano all'apprendimento;
- corso di italiano L2 per studenti non nativi (in collaborazione con gli enti locali)
- intervento per eccellenze;
- pausa didattica e/o settimana flessibile (articolata in corsi di recupero e di potenziamento)

Gli interventi di recupero/sostegno/potenziamento possono essere attivati in qualsiasi momento dell'anno scolastico dal Consiglio di classe, su richiesta del docente che rileva carenze di preparazione negli studenti relativamente alle proprie discipline di insegnamento.

In particolare, sin dai primi mesi di scuola sono previsti corsi di riallineamento per rendere omogenei i livelli di partenza degli alunni delle classi prime e terze; altri interventi (che possono trovare spazio nella settimana flessibile) sono deliberati dal Consiglio di classe in seguito allo scrutinio del primo quadrimestre: in relazione alle necessità dei singoli studenti, alle loro modalità di lavoro e alla loro disponibilità all'impegno, il Consiglio di classe delibera, senza alcun automatismo, quali strumenti utilizzare; in particolare non è automatico che uno studente dal profitto insufficiente sia indirizzato ad un corso di sostegno, la cui attivazione è peraltro subordinata alla verifica, da parte dell'Istituto, della presenza di determinate condizioni, come il numero di studenti, la disponibilità di docenti interni o esterni, la disponibilità di bilancio.

In ogni caso, a seguito di un'insufficienza nel primo quadrimestre:

- lo studente sarà sottoposto a verifica (orale/scritta/grafica/pratica), anche nel caso in cui i genitori abbiano deciso di non avvalersi di un corso di sostegno, entro una data fissata dal Collegio dei docenti (indicativamente l'inizio di maggio), il cui esito sarà documentato sul registro on-line;
- l'esito della verifica costituirà, tra gli altri, elemento significativo per la valutazione complessiva di fine anno.

CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico viene assegnato alle classi del triennio sulla base della media dei voti in sede di scrutinio finale.

La media dei voti, come da norma, stabilisce la banda di oscillazione.

All'interno della banda, il punto massimo verrà attribuito considerando i seguenti criteri:

- la media si colloca tra il valore medio (es.6,60) e gli estremi più alti della banda di oscillazione
- assiduità della frequenza scolastica
- interesse, impegno e propositività nella partecipazione al dialogo educativo.
- presenza di eventuali crediti formativi

L'attribuzione del punteggio, nell'ambito della banda di oscillazione, tiene anche conto del giudizio formulato dal docente di religione cattolica, riguardante l'interesse con il quale l'alunno ha seguito l'insegnamento della religione cattolica e il profitto che ne ha tratto (O.M. 21 maggio, n° 90. prot. 4042, comma 2,3)

Nell'**attribuzione** del credito scolastico si tiene conto delle disposizioni vigenti per gli alunni regolarmente frequentanti il 5° anno; nei casi di abbreviazione del corso di studi per merito, il credito è attribuito, per l'anno non frequentato, nella misura massima prevista per lo stesso dalla tabella A, in relazione alla media dei voti conseguita nel penultimo anno. Ai fini dell'attribuzione concorrono: la media dei voti di ciascun anno scolastico, il voto in condotta, l'assenza o presenza di debiti formativi. Il **punteggio massimo** così determinato è di **25 crediti**.

Per i **candidati interni** l'attribuzione si basa sulla seguente tabella:

Media	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
M=6	3 - 4	3 - 4	4 - 5
$6 < M \leq 7$	4 - 5	4 - 5	5 - 6
$7 < M \leq 8$	5 - 6	5 - 6	6 - 7
$8 < M \leq 9$	6 - 7	6 - 7	7 - 8
$9 < M \leq 10$	7 - 8	7 - 8	8 - 9

I **candidati esterni** sostengono l'esame preliminare in presenza del Consiglio di classe, il quale stabilisce preventivamente i criteri di attribuzione del credito scolastico e formativo.

CREDITO FORMATIVO

È possibile integrare i crediti scolastici con i **crediti formativi**, attribuiti a seguito di **attività extrascolastiche** svolte in differenti ambiti (corsi di lingua, informatica, musica, attività sportive); in questo caso la validità dell'attestato e l'attribuzione del punteggio sono stabiliti dal Consiglio di classe, il quale procede alla valutazione dei crediti formativi sulla base di indicazioni e parametri preventivamente individuati dal Collegio dei Docenti al fine di assicurare omogeneità nelle decisioni dei vari Consigli di Classe, e in relazione agli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studi e dei corsi interessati. Il riconoscimento dei crediti formativi viene riportato sul certificato allegato al diploma.

Riferimenti normativi:

- [DPR 22 giugno 2009, n. 122](#), art. 6. comma 2;
- [Decreto Ministeriale 16 dicembre 2009 n. 99](#);
- [Decreto Ministeriale 24 febbraio 2000 n. 49](#);
- [Decreto Ministeriale 10 febbraio 1999, n. 34](#), art. 1.

Il nostro Istituto ha deciso quanto segue: il punto di credito formativo può essere attribuito soltanto a seguito di presentazione di certificato di partecipazione effettiva rilasciato da enti riconosciuti, che gli studenti interessati devono produrre entro il 15 maggio dell'anno in corso.

Si raccomanda, in particolare per gli studenti con sospensione del giudizio il cui credito viene assegnato allo scrutinio di settembre, il rispetto della normativa in materia di attribuzione del credito scolastico e del credito formativo, evitando automatismi penalizzanti.

Criteri di assegnazione del credito formativo:

Attività artistico-culturali

- corsi di studio di strumenti musicali presso istituti o enti riconosciuti.
- partecipazione a cicli di incontri di carattere culturale e/o di conferenze (letteratura, storia, arte, ambito tecnico-scientifico) certificati dall'ente organizzatore.

Attività sportiva

- attività sportiva (individuale e/o di squadra) svolta a livello agonistico e certificata da enti o associazioni iscritti alla federazione di riferimento.

Stages e formazione professionale

- partecipazione a stages aziendali (con durata e frequenza).
- partecipazione ad attività di orientamento all'università e al lavoro (con indicazione della durata e dell'attività svolta).
- esito positivo del test universitario (TOL)

Formazione linguistica e informatica

- certificazioni internazionali di enti legalmente riconosciuti dal MIUR attestanti un livello linguistico pari o superiore a B1.

- certificati di frequenza di corsi linguistici rilasciati da scuole straniere con sede all'estero e/o in Italia, provvisti di durata e/o valutazione delle competenze acquisite coerenti con la classe di appartenenza o dell'indicazione del livello raggiunto secondo il Quadro comune di riferimento europeo, rilasciati nell'anno scolastico in corso oppure nell'ultimo semestre dell'anno scolastico precedente (dopo il 15 maggio).
- corsi di lingue organizzati dall'istituto in orario extracurricolare, volti a preparare all'acquisizione di attestati qualificati (PET, FIRST) con una frequenza minima del 70% del monte ore.
- corsi ECDL per l'acquisizione di attestati della patente europea informatica.

Attività di volontariato, solidarietà, ambiente e altri progetti POF

L'attività svolta deve essere certificata dall'ente di competenza e descritta dettagliatamente con indicazione della durata e dell'assiduità dell'impegno.

Esempio: Animatore - frequenza corso di formazione

- durata del servizio almeno 50 ore

CRITERI DI VALUTAZIONE AI FINI DELL'AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Al termine di ogni anno scolastico, e relativamente a quell'anno, in sede di scrutinio il voto delle singole materie è assegnato dal consiglio di classe, su proposta del docente, e tiene in considerazione anche:

- la partecipazione all'attività didattica, l'interesse e la motivazione;
- l'impegno e l'applicazione;
- il progresso e la positività della risposta alle opportunità formative e di recupero offerte;
- l'evoluzione del rendimento scolastico.

In sede di scrutinio, sono ammessi alla classe successiva:

- per merito: gli alunni che riportano votazioni non inferiori a 6/10 in tutte le discipline;
- per delibera del consiglio di classe: gli alunni che evidenziano una situazione didattica in cui gli elementi positivi prevalgono complessivamente su quelli negativi e che dimostrano capacità, conoscenze e competenze tali da poter affrontare con successo la classe successiva.

Non sono ammessi alla classe successiva gli alunni che, in sede di scrutinio, presentano gravi e/o diffuse insufficienze, determinate da persistenti carenze nelle discipline, e tali da poter essere superate solo con la permanenza nella stessa classe nell'anno successivo.

Il consiglio di classe procede alla sospensione del giudizio per gli alunni che, in sede di scrutinio, presentano insufficienze in una o più discipline e per i quali, su indicazione dei docenti che hanno proposto l'insufficienza, il consiglio valuti la possibilità di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto, propri delle discipline interessate, mediante lo studio personale svolto autonomamente o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero organizzati dalla scuola.

In tali casi il giudizio finale è rinviato e viene effettuato prima dell'inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo.

Per tali casi il consiglio di classe provvede a dare comunicazione alla famiglia delle decisioni assunte, indicando le specifiche carenze rilevate e i voti proposti; nel contempo comunica gli eventuali interventi didattici finalizzati al recupero dei debiti formativi, le modalità e i tempi delle relative verifiche. La lettera sarà consegnata dal coordinatore di classe e sarà sottoscritta in copia dallo studente e dalla famiglia, quale patto formativo.

In definitiva, poiché si deve garantire che in sede di scrutinio finale i diversi consigli di classe operino in base a criteri in qualche misura simili e fra loro confrontabili, si propongono tre criteri-base, lasciando ad ogni consiglio di classe il compito di individuare la ponderabilità di tali criteri:

1. numero e gravità delle materie insufficienti;
2. evoluzione del rendimento nel corso dell'anno;
3. accertamento della situazione di partenza e individuazione delle cause delle difficoltà incontrate;

I corsi di recupero si svolgono nel periodo estivo (non oltre il 15 luglio) e sono effettuati sia da docenti interni sia da docenti esterni. Qualora la famiglia ritenga di non avvalersi

delle iniziative di recupero organizzate dalla scuola, deve comunicarlo per iscritto all'Istituto, fermo restando l'obbligo per lo studente di sottoporsi alle verifiche organizzate dalla scuola.

La prova scritta o l'interrogazione mira ad accertare l'avvenuta/non avvenuta acquisizione dei contenuti e le capacità sviluppate, sia sul piano conoscitivo sia su quello metodologico, onde stabilire in che modo le lacune sono/non sono state colmate.

Le prove finali di verifica e le sedute di integrazione dello scrutinio si svolgono di norma all'inizio di settembre.

NUMERO DI PROVE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Il Collegio dei Docenti stabilisce il numero minimo di prove da svolgere nel corso dell'anno, per ogni periodo:

- 2 prove per la materia orale per la quale siano previste 2 ore di lezione;
- 3 prove per la materia per la quale siano previste 3 ore di lezione;
- più di 3 prove per la materia per la quale siano previste più di 3 ore di lezione;
- per le classi quinte, dovendo mantenere la distinzione scritto/orale, si richiedono minimo 2 prove scritte e 2 orali per quadrimestre.

Il Collegio dei docenti delibera inoltre in merito ai criteri di valutazione e adotta, su indicazione ministeriale, la scala decimale per intero (voti da 1 a 10).

Per l'anno scolastico 2015-2016 il Collegio Docenti ha deliberato l'utilizzo dei seguenti criteri di valutazione:

VOTI	CONOSCENZE	ABILITA'	CAPACITA'
1 -2	Nulle – Impreparazione Rifiuto della materia	Assenti	Non rilevabili
3	Quasi nulle o gravemente insufficienti; nessuna memorizzazione dei contenuti	Inadeguate Gravemente lacunose e scorrette	Inadeguate Quasi assenti
4	Insufficienti – Lacunose	Insufficienti – Confuse – Scorrette	Insufficienti Limitate
5	Parziali – Superficiali – Frammentarie	Parziali – Incerte – Non sempre corrette	Parziali – Imprecise Superficiali
6	Sufficienti – Essenziali – Mediamente corrette	Sufficienti – Non sempre autonome – Sostanzialmente corrette e appropriate, seppure a livello semplice	Sufficienti Essenziali
7	Discrete – Corrette – Non sempre approfondite	Discrete – Pertinenti, seppure con qualche imprecisione	Discrete Non sempre autonome e sicure
8	Buone – Precise – Appropriate	Buone – Autonome – Pertinenti	Buone – Sicure
9	Ottime – Approfondite – Articolate	Ottime – Efficaci	Ottime – Significative – Autonome
10	Eccellenti – Critiche	Eccellenti – Critiche	Eccellenti – Originali – Autonome e complete a ogni livello e situazione.

La valutazione finale, in ogni caso, non si basa solo sugli esiti delle prove scritte e orali, ma tiene conto della situazione di partenza, dei progressi realizzati, dell'impegno dimostrato, di eventuali difficoltà derivanti da problemi di salute e/o da particolari situazioni familiari e sociali.

VOTO DI CONDOTTA

In sede di scrutinio intermedio e finale viene valutato il comportamento di ogni studente durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica, anche in relazione alla partecipazione alle attività, agli interventi educativi realizzati dall'Istituto e ai viaggi di istruzione.

Il voto assegnato alla condotta dello studente, attribuito collegialmente dal Consiglio di classe, concorre alla valutazione complessiva e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione all'anno successivo o all'esame di Stato.

Il voto di condotta non va inteso come un provvedimento disciplinare, anche se può associarsi a sanzioni precedentemente deliberate.

L'attribuzione del voto di condotta, proposto dal docente referente di classe, tiene conto dei criteri qui sotto riportati, ma non prevede alcun automatismo. Piuttosto, l'assegnazione definitiva è di esclusiva competenza dell'intero Consiglio di classe che, prima dell'attribuzione, vaglierà con attenzione e scrupolosità la situazione di ogni singolo alunno.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

(delibera del Collegio dei docenti del 10 settembre 2010)

CRITERI Impegno	CRITERI Partecipazione	SANZIONI	GIUDIZIO del Consiglio di classe	VOTO
Rispetto delle scadenze	Frequenza alle lezioni (assenze)	---	Ottimale	10
Svolgimento delle esercitazioni assegnate	Attenzione	---	Buono	9
Aggiornamento del proprio materiale di lavoro	Collaboratività	---	Adeguito	8
Tensione al miglioramento del profitto		---	Accettabile	7
		*	Complessivamente accettabile	6
		*	Non accettabile	5

La presenza di sanzioni è un elemento di cui il Consiglio di classe valuterà l'entità e che terrà nel debito conto, ma di per sé non costituisce la "conditio sine qua non" per l'assegnazione del 6 in condotta. Per l'entità delle sanzioni in caso di assegnazione del 5 nello scrutinio finale, si fa riferimento al DM 6 gennaio 2009, n° 5.

* *Sanzioni assegnate dal singolo docente, dalla Presidenza o dal Consiglio di classe*

- nota sul libretto sul registro di classe;
- comunicazione scritta o telefonica alla famiglia;

- richiamo verbale della Presidenza;
- sospensione per uno o più giorni, anche non consecutivi.

N. B.: Per l'indicazione dettagliata delle mancanze che possono essere sanzionate dal singolo docente, dalla Presidenza o dal Consiglio di classe, si fa riferimento all'art. 2 del Regolamento di disciplina.

La comunicazione delle valutazioni avviene esclusivamente sul registro on-line, a meno che il genitore chieda all'Istituto una diversa forma.

IV. VERIFICA E VALUTAZIONE DEL P.O.F.

La verifica del Piano dell'offerta formativa si avvale di questionari destinati agli studenti e ai genitori, che rilevano il gradimento dell'utenza.

I risultati sul gradimento dei progetti POF da parte degli studenti sono disponibili nel sito dell'Istituto a questo link:

[http://95.228.88.45:8080/progetti/\(S\(pkIprzjevfnmq55owd3xnx\)\)/statistiche.aspx](http://95.228.88.45:8080/progetti/(S(pkIprzjevfnmq55owd3xnx))/statistiche.aspx)

La maggioranza dei progetti riporta risultati positivi, sia per l'interesse suscitato, sia per l'utilità, sia per l'integrazione con le materie di studio.

Le relazioni presentate dai referenti di ogni progetto evidenziano il raggiungimento delle finalità e degli obiettivi previsti. Nel complesso sono stati rispettati i tempi di svolgimento di ogni singola attività con alcune variazioni rispetto alla tempistica preventivata.

I risultati dei questionari sul gradimento del servizio da parte degli studenti (scomponibili per indirizzi e per classi) sono disponibili nel sito dell'Istituto a questo link:

[http://95.228.88.45:8080/pof/\(S\(nq4a1w455y0fcd55acoy1055\)\)/statistiche.aspx](http://95.228.88.45:8080/pof/(S(nq4a1w455y0fcd55acoy1055))/statistiche.aspx)

Hanno risposto complessivamente 641 studenti su 748: 85.7% (lo scorso anno, erano stati compilati 663 questionari su 790: 83.9%).

LABORATORI

L'Istituto dispone di 16 laboratori dotati di moderne attrezzature collegati in rete locale con accesso a internet e di un Auditorium per incontri e videoconferenze.

- 2 di Informatica
- 2 di CAD
- 2 di Elettrotecnica
- 2 di Elettronica
- 1 di Fisica
- 1 di Fisica/Chimica
- 1 di Chimica
- 1 di Biologia
- 1 di Meccanica e macchine
- 1 di Macchine
- 1 di Tecnologia e sistemi automatici
- 1 di Trattamenti termici
- 1 di Automazione

La scuola dispone di una biblioteca e di una palestra e usufruisce anche della palestra del Centro sportivo del Comune di Carate Brianza, collegato con servizio navetta. Inoltre dispone di una sala per la produzione di audiovisivi, di un locale per la stampa, di una saletta per attività di educazione alla salute (CIC), di un bar.

AULE LIM: 15 aule.

CALENDARIO SCOLASTICO 2015-2016

Sulla base del calendario emanato dalla Provincia di Monza e Brianza e della delibera del Consiglio d'Istituto, per l'anno scolastico 2015-2016 sono previste, oltre alle domeniche, le seguenti sospensioni:

- il 2 novembre: Commemorazione dei defunti
- il 7 e l'8 dicembre: festa patronale di Sant'Ambrogio e festa dell'Immacolata Concezione
- dal 23 dicembre 2015 al 6 gennaio 2016: vacanze natalizie
- il 12 e il 13 febbraio: Carnevale ambrosiano
- dal 24 al 29 marzo: vacanze pasquali
- il 25 aprile: festa della Liberazione
- il 2 giugno: festa nazionale della Repubblica

Le lezioni termineranno mercoledì 8 giugno 2016.

Durata del primo quadrimestre: dal 14 settembre 2015 al 23 gennaio 2016

Durata del secondo quadrimestre: dal 25 gennaio 2016 all'8 giugno 2016